

Гражданско-правовое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность

«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти».

Плутарх

На сегодняшний день важнейшей задачей воспитания является воспитание умного, доброго, честного и сильного человека, наделенного правами и обязанностями. И именно такая задача сегодня как никогда остро стоит перед школой. Современные школьники должны обучаться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам. Поэтому одно из направлений воспитания учащихся – это гражданско-правовое воспитание и формирование человеческой личности.

Основной целью гражданского и правового воспитания школьников является воспитать у школьника важнейшие гражданские качества, такие как: уважение к обществу, правам человека, патриотизм, справедливость

В процессе работы, направленной на развитие гражданского воспитания и правовой культуры, учащихся решают следующие задачи:

- 1. воспитывать личность, осознающую достоинства человека, терпимость;*
- 2. формирование умения разрешать конфликты ненасильственным путем;*
- 3. формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину, развитие познавательных интересов, потребностей в изучении культурно-исторических традиций родного города, края;*
- 4. формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира.*
- 5. формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении и воспитание уважения к своему народу, к труду, толерантность;*
- 6. формирование уважительного отношения к жизни, осознание права каждого человека на жизнь.*

Гражданское воспитание школьников направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Направление работы

- закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из задач образования – развитие творческого потенциала школьника – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны. Эффективными формами воспитания школьников могут быть беседы, короткие рассказы, воспоминания родителей, рассматривание семейных фотографий, реликвий (наград, газетных и других статей, личных вещей), посещение музеев, выставок,

памятников героев; чтение стихов и произведений на военно-патриотическую тему; посещение спектаклей.

- формировать систему ценностей и установок поведения ребенка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления учащихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.

- углублять, расширять знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально – политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

- Уроки.
- Внеурочную деятельность:
- Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, единые дни отказа от курения, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и проч.
- Работа родительского комитета.
- Правовые классные часы.
- Участие в конкурсах.
- Школьное методическое объединение классных руководителей.
- Органы ученического самоуправления.

Нормативно правовая база:

- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ
- Федеральный закон «Об образовании»
- Декларацию прав человека
- Конвенцию ООН о правах ребенка
- Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023)

Содержание гражданского образования реализуется во всех учебных курсах, но в первую очередь на уроках **обществознания** и **истории**, которые позволяют учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, обществу, самому себе, об основных областях общественной жизни, помогают успешно ориентироваться в социальной реальности. На этих уроках подростки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника ...), усваивают идеалы и ценности демократического общества, патриотизма.

В правовом просвещении и право защите участвуют не только учащиеся, учителя школы и родители, но и представители различных организаций, которые, так

или иначе, задействованы в профилактике правонарушений и формировании ЗОЖ детей и молодежи.

Конечным результатом нашей совместной работы должна стать положительная динамика роста в гражданственно-правовом направлении, т.к. подобные формы работы предполагают социально-профилактическую роль в формировании правовой осведомленности. Только тогда право защищает человека.